



SURRY COUNTY SCHOOLS

Lighting Pathways to Global Success

209 N. Crutchfield Street, Dobson, NC 27017
(336) 386-8211 Fax (336) 386-8-4279

LuAnne Llewellyn
Director of Federal Programs

Plan de Participación de Padres y Familias

Las Escuelas del Condado de Surry han adoptado el concepto de que los estudiantes logran más y tienen un mejor progreso académico cuando las escuelas y las familias colaboran mutuamente para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Todo el personal directivo de las Escuelas del Condado de Surry ofrecen un ambiente acogedor para que los padres y familias se comuniquen con las escuelas y participen en muchas de las actividades y experiencias educativas de sus hijos. Los recursos para las familias en el Condado de Surry son numerosos y las escuelas ofrecen el apoyo a las familias. Criar a los hijos es uno de los trabajos más difíciles que existen y es mucho el tiempo que se dedica y además casi no hay entrenamiento. Si bien las recompensas son excelentes, el proceso de criar, guiar y enseñar a un niño puede ser todo un desafío. El Sistema Escolar del Condado de Surry está ayudando a cientos de familias a suavizar las dificultades que se encuentran durante el proceso natural de crecimiento de la familia. Al ofrecer a los padres la información debida, ofrecer oportunidades para compartir y conectarlos con otros recursos en el área; esta asociación entre la escuela / padres / familias puede realmente hacer una diferencia en las vidas de los niños que asisten a las Escuelas del Condado de Surry. SCS está invirtiendo fuertemente en la participación de los padres y familia estableciendo las siguientes pautas:

I. Fomentar el compromiso de los padres y la familia:

- Establecer un Consejo Asesor de Padres de Título I que se reunirá tres veces al año para discutir asuntos que los padres puedan tener con respecto a la educación de sus hijos.
- Enviar notificación por escrito sobre las actividades al comienzo del año e información sobre el Título I en el folleto de Título I del Condado de Surry para todas las escuelas de Título I
- Comprometerse y asistir cuando las escuelas organizan reuniones generales en las noches en donde se muestran las novedades y se reúnen con los maestros para analizar las metas y objetivos que se enseñarán del Curso de Estudio Estándar de NC, así como las expectativas de los estudiantes.
- Maestros, estudiantes y padres, revisan juntos el compromiso de padres / maestros / estudiantes y luego lo firman
- Se requiere que todas las escuelas tengan una reunión anual de padres que pertenecen al Título I y que se les notifique a los padres sobre la importancia del Título I
- Requerir que el Equipo de Mejoramiento Escolar incluye la representación de los padres en un Plan de Participación de Padres y Familias como parte del Plan de Mejoramiento Escolar.
- Responsabilizar a las escuelas por la distribución de planeadores que contengan los manuales de información de SCS para estudiantes y padres del Condado de Surry, los cuales deben ser firmados por los estudiantes y sus padres
- Comunicarse con los padres usando planeadores, llamadas telefónicas, cartas, mensajes de la escuela, mensajes en el tablero exterior al frente de la escuela y notas por casos disciplinarios
- Apoyar el reclutamiento de padres y voluntarios de la comunidad para que sean tutores y mentores de estudiantes necesitados
- Requerir notificación por escrito cuando el rendimiento de un niño (a) está por debajo del nivel de grado

- **Motivar la participación de padres bilingües o quienes tenga un segundo idioma**

A nivel de escuela, establecer las siguientes normas para iniciar el compromiso de los padres en las escuelas:

- **Preparar reuniones de padres / maestros antes de enviar la primera libreta de calificaciones a casa**
- **Enviar los reportes de calificaciones e informes de progreso académico a casa y que sean firmadas y devueltas en el tiempo establecido (asegúrese de que los padres entiendan el sistema de calificación del informe).**
- **Tener intérpretes para quienes hablan otro idioma diferente al inglés y traducir documentos escritos / notificaciones en el idioma materno de los padres**
- **Programar reuniones o noches de padres por cada nivel de grado o tema específico para informarles del rendimiento académico, dar sugerencias, analizar el currículo que está en los folletos, exámenes anuales EOGs, Evaluación en los grados K-2, Progreso de Aprendizajes de Inglés y hacer y tomar elementos que los padres puedan usar para ayudar a sus hijos en casa**
- **Compartir información sobre el Apoyo de Intervención de Conducta Positiva**
- **Solicitar el apoyo de los padres para la mejora de la escuela y otros eventos planificados**
- **Celebrar Reuniones del Equipo de Mejoramiento Escolar que estén abiertas a todas las partes interesadas (padres, estudiantes, maestros y administradores)**
- **Mantener un sitio web de la escuela actualizado**
- **Invitar a los padres a visitar la escuela para reuniones, conferencias, para almorzar con su hijo (s)**

II. Ayudar a los Padres a Entender los Requisitos Académicos:

- **Crear y distribuir un Reporte Anual preparado por el distrito escolar**
- **Enviar a casa la Libreta de Calificaciones de la escuela,**
- **Enviar información sobre los resultados de las pruebas con copias de los resultados de las pruebas**
- **Notificar anualmente a los padres del sitio web donde puede encontrar las Evaluaciones de las Escuelas públicas de Carolina del Norte**
<https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>
- **Notificar a los padres en reuniones y por escrito si su hijo (a) corre el riesgo de no lograr las expectativas del nivel de grado.**
- **Compartir ejemplos de estrategias para resolver problemas matemáticos para asegurarse que los padres conozcan el formato del EOG**
- **Programar reuniones o noches de padres informativas acerca del proceso de lectura y escritura balanceada para algunos niveles en los grados K-3**
- **Proporcionar información de sitios educacionales en la web para que tengan más oportunidades de aprendizaje**
- **Enviar a casa los reportes de avance, informes de progreso, Lectura 3D, i Ready, informes de WIDA y otra documentación de evaluación para notificar a los padres sobre el progreso de los estudiantes**

III. Coordinar la interacción padres / comunidad:

- **Apoyar la coordinación para la celebración de la Navidad y cualquier otra ayuda que las familias con dificultades económicas puedan necesitar con: Walmart, la oficina del Sheriff del Condado de Surry, el Ejército de Salvación, las iglesias locales y otras organizaciones caritativas**
- **Trabajar estrechamente con la Fundación Educativa de SCS**
- **Apoyar la coordinación de servicios de salud para estudiantes con el Centro de Salud y Nutrición del Condado de Surry, dentistas locales, Los Amigos de la Juventud de Surry, hospitales, médicos y otras agencias de servicios de comportamiento y salud.**
- **Apoyar el Nivel III a través del Centro de Niños para jóvenes en riesgo**

- **Enviar invitación a los padres para asistir a graduaciones del programa DARE y otras celebraciones**
- **Fomentar la participación en el Consejo de Artes de Surry y en otras agencias y eventos para la recaudación de fondos mediante la donación de artículos o servicios para ser subastados**
- **Llevar a cabo una sesión de entrenamiento para voluntarios**
- **Fomentar la participación en eventos de organizaciones benéficas: campaña de recolección de alimentos de las organizaciones Friends Feeding Friends, Jump Rope for Heart, Relay for Life, ayuda durante los desastres y otros eventos**
- **Promover carreras profesionales con el apoyo de agencias locales, y nuestros programas académicos del College**
- **Requerir que las escuelas sean anfitrionas de las actividades en la Semana de la campaña de prevención Red Ribbon**
- **Solicitar formar parte de asociaciones comunitarias y comerciales**
- **Mantener un sistema de apoyo para el bienestar académico y general de los estudiantes y a la vez creando, respondiendo y manteniendo asociaciones significativas con los padres y la comunidad.**
- **Establecer e implementar un programa para proporcionar y empacar alimentos que sean enviados los fines de semana a casa de los estudiantes necesitados y sus familias**
- **Proporcionar capacitación a los padres para organizar las Noches de Concientización de Padres sobre temas tales como: Matemáticas familiares, Preparación de la prueba EOG, Proceso de Lectura y Escritura balanceada, Programa académico del grado, Noche para familias de ESL, maneras de criar a los hijos, Promoción de la autodisciplina, Claves para el éxito escolar y otros temas actuales**

Si necesita información adicional o tiene sugerencias / comentarios para mejorar nuestro compromiso con los padres en las Escuelas del Condado de Surry, por favor no dude en comunicarse con el Director de Programas Federales (336) 386-8211. Esperamos continuar una relación positiva con usted para incrementar el éxito estudiantil.